



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю

Ректор _____ А.Б. Котова

«13» февраля 2025 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Ростов-на-Дону

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности института.....	4
2. Управление деятельностью института.....	8
2.1. Наблюдательный совет Института	8
2.2. Ученый совет – коллегиальный орган управления.....	9
2.3. Руководитель института.....	13
3. Организационная структура института и кадровый потенциал.....	14
3.1. Характеристика организационных структур института (кафедры, центры, управления, отделы, вспомогательные службы).....	14
3.2. Качественный состав педагогического коллектива института и динамика его профессионального развития.....	16
4. Система дополнительного профессионального образования, реализуемая институтом.....	16
4.1. Нормативные и организационно-педагогические условия реализации персонифицированной системы повышения квалификации.....	16
4.2. Характеристика образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.....	17
4.3. Реализация государственного задания на повышение квалификации. Финансово-экономические механизмы регулирования исполнения образовательных программ ДПО.....	18
4.4. Организация дополнительных платных образовательных услуг по повышению квалификации педагогических кадров.....	20
4.5. Мониторинг качества реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.....	21
4.6. Организационно-методическая деятельность института: участие в конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на поддержку профессиональной успешности педагогических кадров Ростовской области; организационно-методическое сопровождение мероприятий для детей	22
5. Деятельность ЦНППМПР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2024 году.....	26
5.1. Цели и основные задачи деятельности ЦНППМПР.....	26
5.2. Мероприятия ЦНППМПР в 2024 году.....	31

6. Научно-методическая деятельность института в 2024 году.....	35
6.1. Целевые ориентиры и основные направления научно-методической деятельности института в 2024 году.....	35
6.2. Мониторинговая и организационно-технологическая деятельность	41
6.3. Организация и участие института в международных, общероссийских и региональных научных и научно-методических активностях в рамках деятельности научно-педагогического сообщества в 2024 году.....	46
6.4. Представление научно-методических материалов в издательской деятельности института.....	48
7. Информатизация деятельности института.....	50
7.1. Единая информационно-образовательная среда института.....	50
7.2. Деятельность редакционно-издательского отдела института.....	52
8. Совершенствование системы финансово-экономического регулирования деятельности института.....	55
9. Показатели деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», подлежащей самообследованию в 2024 году.....	56

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности института

17.10.2012 в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области № 967 «О создании государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» путем его учреждения было создано государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования».

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 30.05.2022 № 455 «О реорганизации государственных учреждений Ростовской области» была проведена реорганизация государственных учреждений Ростовской области в форме присоединения государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» к государственному автономному учреждению Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.10.2022 № 1039 наименование государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» изменилось на полное наименование государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования».

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 17.05.2023 № 354 «О реорганизации государственных учреждений Ростовской области» проведена реорганизация государственных учреждений Ростовской области в форме присоединения государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» к государственному автономному учреждению Ростовской области «Институт развития образования».

С момента реорганизации государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования» переименовано в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО РО ИРО, институт).

Учредителем и собственником имущества ГАУ ДПО РО ИРО является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГАУ ДПО РО ИРО в рамках своей ком-

петенции, установленной нормативными правовыми актами Ростовской области, определяющими его статус, осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Запись об институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1126195015143. Дата внесения записи – 21.12.2012. В связи с переименованием института в 2023 году внесены изменения в Единый государственный реестр юридических лиц (лист записи ЕГРЮЛ от 09.11.2023 ГРН 2236100773467). В соответствии с Общероссийским классификатором предприятий и организаций (ОКПО) институту присвоен код 12126321; с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) – присвоены коды 85.42; 18.12; 18.14; 55.20; 55.90; 56.29.2; 58.11.1; 58.14; 58.19; 62.01; 62.02; 62.09; 63.11; 63.11.1; 72.20; 72.20.2; 74.30; 82.19; 82.30; 82.99; 85.41; 91.01.

Институт состоит на учете в налоговом органе по месту его нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 25 по Ростовской области (ИНН № 6167109863, КПП № 616701001).

Институту предоставлено право пользования землей в соответствии с постановлениями главы администрации г. Ростова-на-Дону от 03.09.1992 № 1145 и от 29.10.1992 № 1365 (Государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей № РО-44-00313).

Здание, находящееся в оперативном управлении, является объектом культурного наследия (охранное обязательство от 01.08.2018 № 20/01-02/90).

С 01.08.2023 года институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией министерства общего и профессионального образования Ростовской области регистрационный № ЛО35-01276-61/00667526 на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочный.

Основными видами деятельности института в соответствии с Уставом являются:

1. В пределах установленного государственного задания:
 - реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.
 - методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности.

- организация и проведение педагогических, социологических исследований качества образования.

- оценка профессиональных компетенций руководителей и кандидатов в руководители образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области.

- обеспечение мониторинговой деятельности минобразования Ростовской области, в том числе ведение, актуализация, систематизация, обработка и анализ данных системы образования и данных официального статистического учета системы образования.

- информационное сопровождение деятельности минобразования Ростовской области в социальных сетях и в СМИ, взаимодействие с представителями СМИ.

- информационно-аналитическое, организационно-технологическое сопровождение проектной деятельности минобразования Ростовской области.

- ведение информационных ресурсов и баз данных, связанных с осуществлением полномочий минобразования Ростовской области.

- техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, связанных с осуществлением полномочий минобразования Ростовской области.

- организация и проведение мероприятий в сфере образования, организация участия детей и работников системы образования в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

- редакционно-издательская деятельность: выпуск журналов, издание научных, учебных, учебно-методических изданий, методических и научно-методических периодических изданий, программ, планов, проектов, рекомендаций, аналитических отчетов, других интеллектуальных продуктов в рамках реализации образовательной деятельности.

2. Следующие платные образовательные услуги, предоставляемые Институтом, и работы:

- реализация сверх установленного государственного задания дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

- организация и проведение сверх установленного государственного задания мероприятий в сфере образования, организация участия детей и работников системы образования в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Исчерпывающий перечень иных видов деятельности Института:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

- реализация программ профессиональной переподготовки.

- осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания; формирование библиотечного фонда, в том числе медиаресурсов, организация к ним доступа читателей и абонентов.

- проведение оценки профессиональных компетенций педагогических работников системы образования Ростовской области, административно управленческого персонала муниципальных образовательных организаций, выпускников педагогических специальностей колледжей и вузов Ростовской области.

- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин, модулей, учебно-методических комплексов, учебных пособий и методических рекомендаций.

- организация проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

- организация проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

- организация досуга и отдыха детей.

- оказание копировально-множительных и редакционно-издательских услуг для юридических, физических лиц, а также для слушателей, получающих дополнительное профессиональное образование на платной основе.

- производство, монтаж, тиражирование и реализация видеопродукции, визуальной продукции, в том числе рекламных и презентационных роликов.

- проведение оценочных и социологических исследований.

- оказание консалтинговых, консультационных и рекламных услуг в сфере образовательной деятельности и управления.

- оказание консультаций и услуг по обслуживанию технических и программных средств, разработке и сопровождению программного обеспечения и информационных ресурсов, защите информации от несанкционированного доступа, обслуживанию систем хранения и архивирования информации.

- организация питания обучающихся: слушателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участников научно практических конференций, семинаров, выставок, форумов, фестивалей, конкурсов, научно-методических и организационных мероприятий, реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счет средств от приносящей доход деятельности.

- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе региональных, федеральных, международных научно-практических конференций, семинаров, форумов, фестивалей, симпозиумов, профессиональных конкурсов, педагогических чтений, выставок по актуальным проблемам развития образования.

- экспертиза и рецензирование диссертационных исследований, научно методических, учебно-методических изданий и разработок, программ, проектов, рекомендаций, цифровых и электронных образовательных ресурсов, других учебно методических и дидактических материалов.

- научно-методическое руководство деятельностью федеральных, региональных и муниципальных инновационных, пилотных, стажировочных площадок, творческих групп, временных научно-исследовательских коллективов.

- организация и проведение образовательных семинаров, стажировок для граждан и юридических лиц.

- оказание услуг по предоставлению мест для временного проживания в общежитии слушателям Института, работникам системы образования и иным лицам, принимающим участие в семинарах, конференциях, совещаниях и мероприятиях, проводимых Институтом.

- научно-методическая и научно-исследовательская деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, проведение инновационных, научно-исследовательских, экспертных и проектировочных работ, оказание методической поддержки.

2. Управление деятельностью института

2.1. Наблюдательный совет Института

В Институте создан наблюдательный совет в составе 5 человек.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- Предложения Минобразования Ростовской области или руководителя Института о внесении изменений в устав института.

- Предложения Минобразования Ростовской области или руководителя Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и о закрытии его представительств.

- Предложения Минобразования Ростовской области или руководителя Института о реорганизации Института или о его ликвидации.

- Предложения Минобразования Ростовской области или руководителя Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления.

- Предложения руководителя Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.

- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института.

- По представлению руководителя Института отчеты о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.

- Предложения руководителя Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно.

- Предложения руководителя Института о совершении крупных сделок.

- Предложения руководителя Института о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

- Предложения руководителя Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета.

- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации.

2.2. Ученый совет – коллегиальный орган управления

Ученый совет Института является выборным представительным коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство учебно-методической деятельностью Института.

К компетенции ученого совета Института относятся следующие вопросы:

- принятие Положения об ученом совете;

- рассмотрение дополнительных профессиональных программ;

- принятие порядка разработки и утверждения учебных планов и программ, планов издательской деятельности Института;

- принятие решений по всем важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, научно-методической работы Института;

- рассмотрение и принятие программы перспективного развития Института;

проведение выборов на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами;

утверждение планов работы ученого совета Института;

рассмотрение вопросов замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

принятие решений о представлении к присвоению ученых званий;

рассмотрение кандидатуры для направления в аспирантуру, докторантуру;

представление кандидатуры сотрудников Института и поддержка ходатайства вузов, научных учреждений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования для избрания в академии наук и иные почетные научные сообщества, для присвоения почетных званий, награждения государственными и ведомственными наградами;

учреждение комиссий, временных творческих коллективов для разработки актуальных проблем деятельности Института;

рассмотрение отчета по результатам самообследования Института;

принятие к рассмотрению вопросов, которые являются общественно значимыми и требуют рассмотрения на заседании ученого совета Института;

принятие на рассмотрение и других вопросов, которые, по мнению ректора являются общественно значимыми и требуют рассмотрения на заседании ученого совета Института.

Ученый совет государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» является выборным представительным коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство институтом.

В своей деятельности ученый совет руководствуется Конституцией и законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, указами и распоряжениями Губернатора Ростовской области, постановлениями Правительства Ростовской области, нормативными и распорядительными актами Минобрнауки России и Минобробразования Ростовской области, Уставом института, настоящим Положением.

Ученый совет состоит из 17 человек, в числе которых 1 доктор наук, профессор; 10 кандидатов наук (в том числе 2 доцента).

В центре внимания ученого совета в 2022 году были следующие вопросы:

- организационно-методическое сопровождение федеральных проектов и программ:

школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования;

проект «Флагманы образования»;

- реализация плана мероприятий по развитию естественнонаучного образования в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024- 2025 учебном году;

- итоги обучения по программам повышения квалификации (теоретическая и практическая часть) учителей по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;

- конкурс педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- утверждение плана работы ГАУ ДПО РО ИРО на 2024/2025 учебный год;

- утверждение плана работы ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО на 2024/2025;

- утверждение Программы научно-методической поддержки образовательных и педагогических систем развития талантливых, одаренных детей и успешных обучающихся в региональной системе повышения квалификации на период до 2027 года;

- утверждение региональной примерной профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» для образовательных учреждений Ростовской области;

- утверждение перечня дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в ГАУ ДПО РО ИРО на 2024/2025 учебный год;

- внесение изменений в нормативно-правовые документы: Положение об ученом совете; Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»; Положение о выборах на должность заведующего кафедрой в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»; Положение о нормах времени на основные виды работ профессорско-преподавательского состава;

- организационно-методическое сопровождение федеральных проектов и программ: Реализация перспективных направлений федерального проекта «Без срока давности» в Ростовской области;

- научно-методическое сопровождение внедрения Единой модели профессиональной ориентации (Профориентационный минимум) в Ростовской области;

региональная практика профессионального самоопределения молодёжи: проблемы, эффекты и перспективы;

реализация Профориентационного минимума в деятельности общеобразовательных организаций в рамках ключевых профориентационных проектов;

- научно-методическое сопровождение управленческих кадров в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП в образовательных организациях Ростовской области;

управленческий аспект введения обновленных ФГОС и ФОП в общеобразовательных организациях;

введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- выборы заведующих кафедрами;

- принятие программ повышения квалификации;

- итоги деятельности ГАУ ДПО РО ИРО за 2023/2024 учебный год и о планах на 2024/2025 учебный год;

- итоги деятельности редакционно-издательского отдела ГАУ ДПО РО ИРО за 2023–2024 учебный год;

- реализация Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области;

- реализация комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области на период до конца 2024 года:

о деятельности регионального методического актива;

о проведении мониторинга эффективности регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

За 2024 год принято/актуализировано 147 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (протоколы ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО: протокол от 22.03.2024 № 2; протокол от 26.04.2024 № 3; протокол от 28.06.2024 № 4; протокол от 27.09.2024 № 1; протокол от 20.12.2024 № 3)

По представлению кафедр по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и выборам избраны на должность: заведующего кафедрой теории и практики управления образованием – 1 чел (протокол от 09.02.2024 № 1); доцента кафед-

ры педагогики и психологии – 1 чел., доцента кафедры социальных коммуникаций и технологий – 2 чел., доцента кафедры дошкольного и начального образования – 1 чел. (протокол от 28.06.2024 № 4); профессора кафедры теории и практики управления образованием – 1 чел., доцента кафедры теории и практики управления образованием – 1 чел., доцента кафедры дошкольного и начального образования – 1 чел., старшего преподавателя кафедры дошкольного и начального образования – 1 чел., доцента кафедры общественно-гуманитарного образования – 1 чел., доцента кафедры математики и информатики – 1 чел. (протокол от 01.11.2024 № 2).

По всем вопросам, рассмотренным в 2024 году на ученом совете ГАУ ДПО РО ИРО (всего рассмотрено 24 вопроса по различным направлениям деятельности института) было принято 65 решений. Все решения зафиксированы в протоколах заседаний ученого совета и подлежат обязательному исполнению работниками структурных подразделений института. Контроль выполнения решений ученого совета осуществляется через плановые отчеты ученого секретаря.

2.3. Руководитель Института

Руководителем Института является ректор.

К компетенции ректора Института относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Минобразования Ростовской области, наблюдательного совета Института или иных органов Института.

Ректор Института без доверенности действует от имени Института, в том числе представляет интересы Института и совершает сделки от имени Института, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Института наблюдательному совету для выдачи рекомендаций, утверждает штатное расписание Института, план финансово-хозяйственной деятельности Института после рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Института наблюдательным советом, регламентирующие деятельность Института внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Института.

Ректор института является председателем ученого совета.

3. Организационная структура института и кадровый потенциал

3.1. Характеристика организационных структур института (кафедры, центры, управления, отделы, вспомогательные службы)

Организационная структура института включает: 7 кафедр, 3 управления, 9 центров, прочие учебно-вспомогательные и обслуживающие подразделения. Всего – 15 структурных подразделения:

1. Ректорат.
2. Центр образовательной статистики и мониторингов:
 - 2.1. Отдел федеральной статистики;
 - 2.2. Отдел региональных мониторингов.
3. Управление информационного сопровождения региональной системы образования и издательской деятельности:
 - 3.1. Отдел информационных ресурсов;
 - 3.2. Отдел информационного сопровождения и взаимодействия со СМИ;
 - 3.3. Отдел обеспечения реализации мероприятий в сфере образования;
 - 3.4. Библиотека;
 - 3.5. Редакционно-издательский центр:
 - 3.5.1. Редакционный отдел;
 - 3.5.2. Производственный отдел.
4. Отдел делопроизводства;
5. Центр профессионального развития педагогических кадров:
 - 5.1. Отдел учебно-методической и организационной работы;
 - 5.2. Кафедра теории и практики управления образованием;
 - 5.3. Кафедра социальных коммуникаций и технологий;
 - 5.4. Кафедра педагогики и психологии;
 - 5.5. Кафедра общественно-гуманитарного образования;
 - 5.6. Кафедра дошкольного и начального образования;
 - 5.7. Кафедра естественнонаучного и географического образования;
 - 5.8. Кафедра математики и информатики.
6. Центр цифровой трансформации:
 - 6.1. Отдел системного администрирования;
 - 6.2. Отдел программного обеспечения;
 - 6.3. Отдел цифровой инфраструктуры;
 - 6.4. Отдел информационной безопасности;
 - 6.5. Отдел сопровождения информационных систем.

7. Региональный модельный центр дополнительного образования детей:
 - 7.1. Отдел развития дополнительного образования детей;
 - 7.2. Отдел воспитательной работы;
 - 7.3. Отдел организационно-методического сопровождения мероприятий для детей и педагогов.
8. Отдел региональных проектов.
9. Центр управления качеством образования:
 - 9.1. Отдел сопровождения оценочных мероприятий;
 - 9.2. Экспертно-аналитический отдел;
 - 9.3. Отдел стажировок и образовательного туризма;
 - 9.4. Отдел развития профессионального образования.
10. Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.
11. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
12. Управление кадровой работы и правового обеспечения:
 - 12.1. Отдел кадрового регулирования и учета работников;
 - 12.2. Правовой отдел;
 - 12.3. Планово-экономический отдел.
13. Управление по административно-хозяйственной работе:
 - 13.1. Отдел по антитеррористической защищенности и безопасности;
 - 13.2. Хозяйственный отдел.
14. Центр «Исторический парк «Россия - моя история»:
 - 14.1. Отдел по организации образовательных мероприятий;
 - 14.2. Отдел информатизации;
 - 14.3. Отдел проектной деятельности;
 - 14.4. Отдел профориентационной работы;
 - 14.5. Технический отдел.
15. Отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Данная структура позволяет обеспечивать эффективность деятельности института в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления.

Институт имеет 4 филиала: Волгодонский (г. Волгодонск, ул. Строителей, 37), Каменск-Шахтинский (г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 66), Шахтинский (г. Шахты, пр-кт Победа Революции, 4), Таганрогский (г. Таганрог, ул. К.Либкнехта, 185).

3.2. Качественный состав педагогического коллектива института и динамика его профессионального развития

Общая численность штатных сотрудников института составила 202 человека. Штатное расписание института включает: руководящий персонал – 41 человек, профессорско-преподавательский состав – 35 человек, педагогические работники структурных подразделений (методисты) – 33 человека, инженерно-технический персонал – 14 человек, административно-хозяйственный персонал – 52 человека, производственный персонал – 4 человека, учебно-вспомогательный персонал – 1 человек, иной персонал – 22 человека.

Профессорско-преподавательский состав института формируется на конкурсно-договорной основе и составляет 35 человек. Штатных сотрудников ППС в институте 31 человек, из них – 18 кандидатов наук, в том числе 5 доцентов; 2 доктора, в том числе 1 профессор. Из 4 внешних совместителей 2 кандидата наук. В целом, доля сотрудников с учеными степенями ППС составляет 63 %; из них докторов наук – 6 %; кандидатов наук – 57 %. Количество научно-педагогических кадров без степени – 13 человек, что составляет 37 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

4. Система дополнительного профессионального образования, реализуемая институтом

4.1. Нормативные и организационно-педагогические условия реализации персонифицированной системы повышения квалификации

В 2024 году деятельность по направлениям: учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы, осуществляли 7 кафедр: педагогики и психологии, дошкольного и начального образования, общественно-гуманитарного образования, естественнонаучного и географического образования, теории и практики управления образованием, социальных коммуникаций и технологий, математики и информатики, входящих в структуру Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО.

Деятельность кафедр института в отчетный период была сфокусирована на реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской

Федерации на период до 2024 года в контексте национального проекта «Образование»:

- формирование единого регионального пространства повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе обеспечения актуализации содержания дополнительных профессиональных программ и комплекса методических событий и активностей;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагога, направленного на совершенствование уровня профессиональных компетенций и развитие кадрового потенциала Ростовской области;
- внедрение современных программ повышения квалификации, разработанных на основе объективной оценки профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе по вопросам реализации обновленных ФГОС ОО, ФООП, формирования и оценки функциональной грамотности;
- развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и формирование ее инновационной инфраструктуры;
- организация адресной научно-методической и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в вопросах создания условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, а также формирования образовательной среды учреждения в рамках реализации обновленных ФГОС ОО и ФООП.

4.2. Характеристика образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

В соответствии с планом учебной и учебно-методической деятельности работа кафедр осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) модернизация содержания ДПП повышения квалификации в контексте ключевых направлений развития федеральной и региональной системы дополнительного профессионального образования;
- 2) организация и проведение курсов повышения квалификации для различных целевых групп;
- 3) осуществление мониторинга качества ДПО на основе анализа динамики развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров – участников ПК - и методических активностей, организованных Центром и Институтом.

В рамках первого направления для целевых групп слушателей было обновлено содержание 122 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках государственного задания по актуальным темам:

- формирование и развитие функциональной грамотности (в том числе, по отдельным видам – читательской, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в предметном содержании и во внеурочной деятельности;
- инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык, литература, история, обществознание, география, математика, биология, химия, иностранный язык);
- организация наставничества в образовании;
- профориентация обучающихся в контексте ФГОС ОО;
- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)»;
- дополнительное образование детей;
- классный руководитель современной школы;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология);
- воспитание;
- управление образовательной организацией.

4.3. Реализация государственного задания на повышение квалификации. Финансово-экономические механизмы регулирования исполнения образовательных программ ДПО

В 2024 году в рамках реализации государственного задания институт осуществил повышение квалификации 11352 человек, за счет средств от приносящей доход деятельности – 412 чел., из них по направлениям:

- реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП – 4216 чел.;
- эксперты ОПК ГИА-9 – 1096 чел.;
- эксперты ОПК ЕГЭ – 250 чел.;
- члены ГЭК, руководители ППЭ – 326 чел.;
- эксперты по аттестации профессиональной деятельности педагогов – 106 чел.;
- формирование функциональной грамотности – 3343 чел., в том числе – 190 чел. по направлению финансовой грамотности;
- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» – 368 чел.;
- реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» – 127 чел.;
- дополнительное образование детей – 282 чел.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 521 чел.;
- проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология) – 73 чел.;
- управление образовательной организацией – 1011 чел.

Формируя региональную инфраструктуру дополнительного профессионального образования, институт создал устойчивую сеть для распространения идей, продуктов и результатов инновационного опыта вариативных моделей педагогической или управленческой деятельности в системе ПК. В 2024 году, расширяя сетевое взаимодействие, Институт работал в рамках 120 заключенных договоров. Из них, с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования – 55 договоров; государственными учреждениями среднего профессионального образования Ростовской области – 51.

Для создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области - 8 договоров с ГБПОУ Ростовской области (педагогические колледжи);

учреждениями высшего образования – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») – 1; учреждениями дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»)) – 5.

4.4. Организация дополнительных платных образовательных услуг по повышению квалификации педагогических кадров

В 2024 году в рамках исполнения договоров на оказание дополнительных платных образовательных услуг с муниципальными и негосударственными общеобразовательными учреждениями (124 человека), физическими лицами (733), направленных на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, прошли обучение 857 человек.

Своевременно реагируя на вызовы времени, государства, общества, институт способен оперативно отзываться на новые требования рынка труда в условиях высокой конкурентоспособности и обеспечить динамичное развитие дополнительного профессионального образования региона. В 2024 году были организованы курсы ПК для педагогических, управленческих кадров и специалистов региональной системы образования по следующим проблемам:

- *Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников – 251 чел.*
- *Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО – 116 чел.*
- *Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности – 24 чел.*
- *Современные методы и приемы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО – 25 чел.*
- *Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО и ФАОП НОО – 30 чел.*
- *Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС – 25 чел.*
- *Организация деятельности службы медиации в образовательных учреждениях – 62 чел.*
- *Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности – 140 чел.*
- *Всероссийская научно-практическая конференция «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства» для дошкольных работников – 200 чел.*

4.5. Мониторинг качества реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Работа института заключается в непрерывном сопровождении педагогов региона, в готовности в любой момент помочь найти ответы на вызовы времени, так в системе курсов повышения квалификации, кафедрой теории и практики управления образованием проведена работа для руководителей общеобразовательных учреждений Ростовской области о недопустимости перегрузки педагогических работников (основание: приказ Минпросвещения России от 26 июля 2022 года № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ; письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22.12. 2022 № СК-773/03 «О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации»). Данный вопрос был включен в содержательную часть курсов повышения квалификации для руководителей ОО с февраля по июнь 2024 года (всего 13 групп – 325 слушателей КПК). В рамках программы «Управление образованием» были реализованы модули для руководителей ОО: «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией», «Противодействие коррупции». Дополнительно вопрос реализован в рамках курсов повышения руководителей СПО (25 чел.), руководителей ОО, управленческих команд и др. (156 чел.).

Мониторинг качества ДПО осуществлялся с помощью входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, представленных в различных оценочных материалах (тесты, методические кейсы, методические разработки, проекты). Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, была направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта оценивания. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополнялась качественными оценками. Основными методами мониторинговых исследований являлись: метод экспертных оценок и анализ документальных источников. Для выявления профессиональных дефицитов педагогов – слушателей курсов повышения квалификации использовались диагностические материалы, разработанные сотрудниками кафедр института в рамках ДПП ПК. Диагностика осуществлялась с применением технологий дистанционного обучения (онлайн-тестирование в образовательной системе Moodle).

Содержание диагностических материалов позволило проверить уровень профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с общепедагогическими функциями «Обучение», «Развивающая деятельность», «Воспитательная деятельность» в рамках профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), «Педагог-психолог» (для педагогических кадров ОО) и ЕКС (для управленческих кадров ОО и педагогических работников СПО).

Использование данных материалов и оценочных процедур позволило установить как образовательный прирост при обучении по ДПП ПК, так и профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров. Сделанные выводы в ходе мониторинга определили ключевые задачи и мероприятия в плане Центра в будущем учебном году.

4.6. Организационно-методическая деятельность института: участие в конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на поддержку профессиональной успешности педагогических кадров Ростовской области; организационно-методическое сопровождение мероприятий для детей

В соответствии с планом региональных массовых мероприятий ГАУ ДПО РО ИРО на 2024 год за первую половину 2024 года было проведено 21 мероприятие с обучающимися и 3 внеплановых мероприятия. В том числе выездные очные мероприятия, такие как: региональные этапы Всероссийских спортивных игр (соревнований) школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» (Неклиновский район), региональный этап Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов (г. Ростов-на-Дону), Областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (Куйбышевский район), Первенство Ростовской области по спортивному ориентированию (Миллеровский район), областные соревнования «Школа безопасности-2024» (г. Новочеркасск), участие обучающихся образовательных организаций Ростовской области в тематической смене № 2 ФГБУ ВДЦ «Алые паруса» (г. Евпатория), участие в финальной конференции Всероссийской Олимпиады «Созвездие» (г. Королёв Московской области). Всего в мероприятиях приняли участие 198015 обучающихся.

Также проведены три мероприятия с педагогическими работниками: Региональный этап Всероссийской заочной акции «Спорт – Альтернатива Пагуб-

ным Привычкам» (номинация для педагогических работников), Региональный выездной педагогический семинар-практикум, Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (номинация для педагогических работников). Всего приняли участие 45 педагогических работников.

Под каждое мероприятие готовится пакет документов, который включает в себя: Приказ на проведение мероприятия, Положение о мероприятии, информационные письма на минздрав, ГУ МВД, вызов судей и т.д. На каждое мероприятие выезжают сотрудники отдела.

Формирование реестров по направлениям:

На сайте Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий - Всероссийский перечень (реестр) школьных театров и Реестр музеев образовательных организаций

На сайте Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания – реестр школьных спортивных клубов;

На сайте Всероссийского информационного портала школьного познавательного туризма «1 000 маршрутов» - представлены 11 туристических маршрутов Ростовской области.

Ведется контроль заполнения и анализ данных мониторингов:

3.1. Развитие школьного образовательного туризма.

3.2. По местам боевой Славы.

Работа Центра Исторического парка «Россия – моя история» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» на период с сентября по декабрь 2024 г.

•**13 сентября 2024 г.** Лекция для школьников о профессиях «Топ-Регион». В рамках регионального проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Топ-Регион» состоялась лекция для учащихся школ Первомайского района, посвященная профессиям, востребованным и имеющим большое значение в Донском регионе.

•**20 сентября 2024 г.** Региональное образовательное мероприятие, направленное на повышение квалификации и обмен опытом педагогического сообщества Ростовской области. В конференц-зале для руководителей и сотрудников общеобразовательных учреждений Ростовской области была проведена лекция, посвященная информационно-коммуникационной платформе "Сферум".

•**24 сентября 2024 г.** Юбилейный 5-й масштабный профориентационный региональный фестиваль профессий «Топ-Регион», открывший свои двери для школьников, стремящихся познать мир будущих профессий.

●**30 сентября 2024 г.** IX Фестиваль науки "Включай ЭКОлогику!" - праздник науки, экологии и семейных ценностей. Фестиваль посвящен науке, экологии и объявленному Президентом Российской Федерации Году семьи. Мероприятие объединило образовательные организации всех ступеней образования, научные организации, музеи и ведущие предприятия Ростовской области и иных регионов.

●**30 сентября 2024 г.** Патриотический форум «Россия неделимая», приуроченный ко дню воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями. Эта знаменательная дата стала символом исторического перелома, который навсегда изменил карту нашей страны.

●**19 октября 2024 г.** Закрытие мультимедийной выставки «Армянский город в Ростове-на-Дону». Экспозиция представила посетителям богатую историю и культуру армянской общины г.Ростова-на-Дону, сосредоточившись на историческом районе Нахичевань. Выставка использовала современные технологии и мультимедийное оборудование для воссоздания атмосферы и жизни армянского города.

●**22 октября 2024 г.** Награждение победителей конкурса "Лучший хлебный студенческий проект", организованное предприятием «Аютинский Хлеб» совместно с Центром «Россия – моя история». Это мероприятие стало ярким финалом напряженной работы, творческих поисков и неиссякаемой энергии студенческих команд из Ростова-на-Дону.

●**22 октября 2024 г.** Региональный форум правового просвещения «Молодёжь Вправе». Участниками форума стали 130 советников директоров по воспитанию общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Ростовской области.

●**28 октября 2024 г.** Торжественное открытие Областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Это знаменательное событие, организованное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и ГАУ ДПО РО "Институтом развития образования", собрало лучших педагогов дополнительного образования со всего региона, объединив их общей целью – демонстрацией высочайшего профессионализма и преданности своему делу.

●**29 октября 2024 г.** Региональный семинар «Говорим о важном», собравший представителей образовательной сферы и родительской общественности. Мероприятие стало значимым событием в жизни региона, объединив педагогов, родителей, вожатых и других заинтересованных лиц, объединенных общей це-

лью – формирование гармонично развитой личности и патриотического воспитания подрастающего поколения.

● **30 октября 2024 г.** В рамках проекта «Общие герои», посвященное памяти участников Великой Отечественной войны иностранные студенты из ЮФУ поделились удивительными семейными историями, рассказав о своих родственниках, героях, чьи имена записаны в летопись Великой Победы. Мероприятие, прошедшее в атмосфере глубокого уважения и памяти, стало ярким свидетельством того, как история объединяет людей даже через десятилетия и географические границы.

● **2 ноября 2024 г.** Мероприятие, посвященное победителям и призерам чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Участники чемпионата, представляющие различные национальности, собрались вместе, чтобы поделиться своими достижениями и впечатлениями.

● **6 ноября 2024 г.** Конференция «Обеспечение единого содержания образования: решения группы компаний "Просвещение", организованная министерством общего и профессионального образования Ростовской области, стала важным событием для всех участников образовательного процесса.

● **10 ноября 2024 г.** II Фестиваль национальных культур «Цвет настроения красный»! Это мероприятие стало настоящим праздником культурного многообразия и единения. Мероприятие посвящено одному из самых ярких и вкусных символов Азербайджана — гранату.

● **12 ноября 2024 г.** XXIX Дмитриевские образовательные чтения, посвящённые актуальной и значимой теме: «Воспитание защитника Отечества на ратных традициях поколения Победителей». Это крупнейший на юге России церковно-общественный форум, ежегодно собирающий представителей Церкви, научного и культурного сообщества, работников образования и государственных органов.

● **13 ноября 2024 г.** Очередной этап реализации пилотного проекта «Значимый взрослый». В течение двух дней, с 11 по 12 ноября, на базе Центра «Россия — моя история» состоялся очередной этап реализации пилотного проекта «Значимый взрослый», организованный Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».

● **22 ноября 2024 г.** Региональная научно-практическая конференция “Новая философия воспитания. Опыт Ростовской области”, организованная командой проекта “Навигаторы детства”. В рамках конференции все участники обменялись опытом по новой философии воспитания подростков.

•**29 ноября 2024 г.** Торжественное награждение детей, проявивших мужество в экстремальных ситуациях. Мероприятие, прошедшее в рамках Всероссийского гражданско-патриотического проекта «Дети-герои», стало возможным благодаря совместным усилиям Совета Федерации Федерального Собрания РФ, МЧС России и Министерства образования Ростовской области.

•**10 декабря 2024 г.** День карьеры «Я выбираю медицину». Это событие, наполненное вдохновением, знаниями и незабываемыми впечатлениями, стало настоящим праздником для всех, кто мечтает посвятить свою жизнь благородной профессии врача!

•**13 декабря 2024 г.** «Мы одной крови»: торжественное подведение итогов донорского марафон. В атмосфере глубокого уважения и благодарности были объявлены результаты этой благородной акции, которая спасла жизни и здоровье многим нуждающимся.

•**18 декабря 2024 г.** Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию образования Ассоциации работодателей «Совет директоров предприятий и организаций г. Ростова-на-Дону». В зале собрались не просто бизнесмены, а настоящие лидеры, заботящиеся о благополучии своих сотрудников, поддерживающие культурные инициативы и помогающие нуждающимся.

•**20 декабря 2024 г.** Торжественная церемония принятия школьников Пролетарского района в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юные патриоты Пролетарского района Ростова-на-Дону вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

5. Деятельность ЦНППМПР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2024 году

5.1. Цели и основные задачи деятельности ЦНППМПР

Цели: развитие ЦНППМПР как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно-методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных

по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Приоритетные направления деятельности ЦНППМПР

1. Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;
- выявление запроса педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;
- подготовка информационно-аналитических отчетов, аналитических справок о деятельности ЦНППМПР по организационно-методическому сопровождению слушателей, в том числе флагманских курсов Академии Минпросвещения России, результатов процедур оценки предметных и методических компетенций педагогов, деятельности ЦНППМПР по формированию регионального методического актива.

2. Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компе-

тентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- формирование банков данных о: дополнительных профессиональных программах по определенной тематике; передовом педагогическом опыте открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; передовом педагогическом опыте; авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития; имеющихся стажировочных площадках; ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия, навигаторы методических активностей;

- популяризация проектов федерального координатора – Государственного университета просвещения;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальном сайте института, Центра, страницах в социальных сетях Центра.

3. Организационно-методическое направление:

- формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПП с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевой формы реализации программ;

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- выявление, систематизация, отбор и распространение новых региональных и эффективных педагогических и управленческих практик на площадке регионального навигатора методических активностей;

- методическое обеспечение разработки модульных программ ДПП, в том числе с применением сетевой формы организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности, создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, регионального методического актива (далее – РМА);
- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований).

4. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках организационно-методического сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;
- комплексное методическое консультирование педагогических работников в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ;
- консультирование педагогических работников региональным координатором по взаимодействию с ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения» по вопросам функционирования Единого федерального портала дополнительного профессионального образования в части прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;
- консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- популяризация новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования, в том числе с областными инновационными площадками.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Ростовской области для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМПР согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №А3-872/08 «О направлении методических рекомендаций»).

2. Организационное и информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области (регионального компонента системы научно-методического сопровождения) с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения профессионального развития педагогических работников, повышения качества школьного образования, использования цифровых технологий образования.

3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке и сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами.

4. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, формирование регионального методического актива (РМА).

5.2. Мероприятия ЦНППМПР в 2024 году

В период с 1 сентября 2023 года по 25 июня 2024 ЦНППМПР обеспечил сопровождение 4200 слушателей курсов повышения квалификации в Институте реализации государственной политики и профессионального развития работников образования.

По программам флагманских курсов «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» и «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (теоретическая часть) сейчас обучаются 2508 педагогов региона.

Команда Ростовской области, в состав которой вошли сотрудники ЦНППМПР и представители субъектов РС НМС, стала финалистом федерального конкурса «Методическая команда года» и приняла участие 09.04.2024 года в конкурсных испытаниях в г. Москва.

В течение 2024 года сотрудники ЦНППМПР принимали активное участие в разработке и внедрении нормативно-правовой и организационно-методической документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2024 году обновлено положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, разработаны комплекс мер по созданию и функционированию РС НМС, показатели деятельности субъектов РС НМС на период до конца 2024 года, актуализирован регламент составления и сопровождения реализации ИОМ педагогических работников Ростовской области, актуализировано Положение о региональном навигаторе методических активностей.

Можно отметить активность и заинтересованность педагогических работников Ростовской области в работе навигатора методических активностей, который функционирует на базе ЦНППМПР. На платформе «Навигатора» в период с октября 2023 года по май 2024 года проведено 78 методических активностей педагогами-практиками. Общее количество участников мероприятий навигатора в 2022-2024 учебном году составило более 4000 человек. Региональный навигатор ежемесячно пополняется заявками на методические активности, ориентированные, прежде всего, на повышение творческого потенциала, повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров.

Сотрудники ЦНППМПР регулярно проводят консультационно-координационную работу по развитию системы инновационной деятельности в регионе.

За 2 квартала текущего года принято к производству 44 инновационных проекта от образовательных учреждений региона. По решению Экспертного совета 39 инновационным проектам присвоен статус «Областная инновационная площадка» (на основании приказов минобразования Ростовской области).

Для эффективной организации инновационной деятельности и реализации инновационных проектов в образовательных учреждениях региона сотрудниками ЦНППМПР проведен цикл вебинаров, в ходе которых рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой инновационных проектов методическими командами образовательных организаций региона, с механизмом сдачи документов, с проведением экспертизы инновационных проектов, подготовкой отчетов по реализации проектов, демонстрацией лучших практик реализации инновационных проектов образовательными учреждениями области. Количество слушателей вебинаров составило более 400 человек.

Регулярно обновляется информация (новости, анонсы мероприятий, отчеты о проведенных мероприятиях, методических активностях) на сайте ЦНППМПР <https://iro61.ru/o-nas/cnppmpr/> и странице в социальных сетях Центра https://vk.com/cnppm_rostov.

Сотрудники ЦНППМПР регулярно проводят работу в рамках информационного сопровождения реализации проекта «Флагманы образования» на региональном уровне (рассылка информационных писем, публикации на сайте ГАУ ДПО РО ИРО, социальных сетях, информирование о ходе реализации проекта, анонсирование мероприятий образовательного марафона в рамках проекта, организация и проведение вебинаров для участников проекта «Флагманы образования»).

Сотрудниками ЦНППМПР совместно с экспертно-аналитическим отделом ГАУ ДПО РО ИРО проводится сбор и анализ отчетов по самодиагностике ОО в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (школы, получившие результат ниже базового уровня). Всего в самодиагностике (июнь 2024 года) от Ростовской области приняло участие 1114 ОО, что составляет 97,7% от общего числа ОО в регионе. В ходе анализа полученных данных будут выявлены сквозные дефициты этих школ и проведено планирование мероприятий муниципального и регионального уровней для их устранения.

Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в экспертизе материалов регионального конкурса «Учитель Дона» в номинации «Работа советников по воспитательной работе общеобразовательных организаций Ростовской области». Конкурс прошел в апреле 2024 года.

Методисты ЦНППМПР регулярно проводят онлайн консультации и выездные сессии в муниципальных территориях области (по запросам) с целью оказания методической помощи руководителям, педагогам образовательных учреждений.

В рамках методического сопровождения образовательных организаций, которые участвуют в проекте «Школа Минпросвещения России» обновлен раздел «Школы Минпросвещения России» на сайте ГАУ ДПО РО ИРО.

Сотрудники ЦНППМПР реализовывали организационно-методическое сопровождение участников Марафона образовательных практик школ, участников Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», организованного на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (4 участника).

На базе ЦНППМПР разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые вошли в федеральный реестр, по двум из которых в 2024 году проводилось обучение в ГАУ ДПО РО ИРО. По программе ДПО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития» прошли обучение 50 учителей (2 группы). По программе «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» завершили обучение 32 учителя (1 группа). В период с 15 по 25 апреля 2024 года на базе ЦНППМПР было организовано обучение для муниципальных ответственных (тьюторов) за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», курс завершили 50 педагогических работников и управленческих кадров. В реализации программ активное участие принимали представители регионального методического актива с презентацией эффективных практик организации продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Сотрудниками ЦНППМПР проводилось организационно-методическое сопровождение участников диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (федеральный уровень). Количество участников всех типов диагностик – 4001 человек.

В рамках выполнения функций регионального координатора РС НМС сотрудниками ЦНППМПР в 2024 году проводилась следующая работа:

- проводились мониторинговые исследования деятельности отдельных субъектов РС НМС по устранению дефицитарных показателей (муниципальных методических служб, профессиональных педагогических сообществ и др.);
- координировалась работа регионального методического актива (РМА);
- проводились региональные мероприятия, среди которых: смотр-конкурс для ШНОР и ШССУ «Наша история успеха»; семинары-совещания и вебинары по различным вопросам функционирования РС НМС педагогических кадров;
- проводилась работа в рамках организационно-методического сопровождения участников, работающих на платформе «Цифровой кабинет методиста» (далее – ЦКМ), которая включает в себя:
 - подсчет, сортировку и выгрузку индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), назначенных и выполненных в данном информационном ресурсе. На конец 2 квартала 2024 года выгружено 145 ИОМов;
 - контроль за внесением персональных данных региональных методистов в ЦКМ, за прикреплением учителей в ЦКМ и работе над созданием и реализацией ИОМ для них (сведение и первичный анализ статистических данных). На настоящий момент в ЦКМ заведены 244 региональных методиста;
 - на регулярной основе проводится координация разработки и внедрения ИОМ для педагогических работников образовательных организаций региона (совместно с РМА и методическими командами школ);
 - продолжается внедрение модели методической службы региона, нацеленной на обеспечение адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При этом сотрудники ЦНППМПР реализуют консультативную помощь и организационно-методическое сопровождение внедрения данной модели;
 - на регулярной основе проводится консультирование методических служб региона по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона.

6. Научно-методическая деятельность института в 2024 году

6.1. Целевые ориентиры и основные направления научно-методической деятельности института в 2024 году

Одна из ключевых целей работы института – реализация системы научно-методического обеспечения решения актуальных задач образовательной деятельности региона в сфере дополнительного профессионального образования.

Основными направлениями научно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедр института в 2024 году являлись:

- обеспечение научно-методической поддержки и сопровождения педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации комплекса федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Психолого-педагогические классы», «Инженерные классы» и др.;
- научно-методическое и научно-исследовательское сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации актуальных направлений развития региональной системы образования (преподавание региональной истории, образование детей иностранных граждан, обеспечение этнокультурного содержания регионального компонента и др.);
- формирование регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;
- научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- научно-методическое обеспечение процесса функционирования региональной системы оценки качества образования;
- проведение прикладных научно-педагогических исследований в соответствии с реальными запросами и поручениями, подготовка учебных, учебно-методических материалов, пособий, публикаций, рекомендаций, в том числе продвигающих педагогические и управленческие практики, подтвердившие свою эффективность.

Научно-методическая деятельность института направлена на:

1) осуществление государственной политики в сфере образования, поддержку и реализацию процессов, связанных с достижением целевых показателей национального проекта «Образование» – претворение в жизнь федеральных и региональных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Точка роста»; «Цифровая образовательная среда»; «Молодые профессионалы»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Разговоры о важном»; «Обновленные ФГОС»; «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»; «Создание и функционирование профильных инженерных классов»; «Целевая модель наставничества»; «ФГИС “Моя школа”»;

2) осуществление научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования с целью повышения качества образования в Ростовской области;

3) развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание условий для эффективного взаимодействия ее субъектов;

4) формирование единого регионального пространства повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе генерации современных профессиональных знаний и компетенций, обеспечения актуализации содержания дополнительных профессиональных программ и комплекса методических событий и активностей;

5) создание условий для непрерывного профессионального развития педагога, направленного на совершенствование уровня профессиональных компетенций, и совершенствование кадрового потенциала Ростовской области;

6) внедрение современных программ повышения квалификации, разработанных на основе объективной оценки профессиональных компетенций педаго-

гических работников, в том числе по вопросам реализации обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности;

7) формирование научно-методических и методических команд педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, способных транслировать региональные, муниципальные и школьные механизмы управления качеством образования;

8) организацию адресной научно-методической и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в вопросах создания условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, а также формирования образовательной среды организации в рамках реализации обновленных ФГОС;

9) координацию механизмов создания и реализации методических условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

В связи с этим для достижения поставленных целей научно-методической деятельности в 2024 году институтом решались следующие задачи:

1) разработать и внедрить региональную модель научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области;

2) выявить научно-методические и психолого-педагогические основы сопровождения образовательной деятельности по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Ростовской области;

3) осуществлять консультационную и методическую помощь педагогам образовательных организаций, а также специалистам и методистам муниципальных отделов образования, в том числе по вопросам организации наставничества с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

4) оказывать адресную научно-методическую и методическую поддержку педагогическим работникам, управленческим кадрам и педагогическим коллективам образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

5) осуществить научно-методическое и методическое обеспечение образо-

вательной деятельности в образовательных организациях Ростовской области;

6) обеспечить научно-методическое и методическое сопровождение муниципальных моделей и проектов повышения качества образования в Ростовской области;

7) изучить и обобщить научно-методический и методический опыт работы образовательных организаций Ростовской области по реализации обновленных ФГОС, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

8) развивать формы (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологии информационно-методической поддержки образовательной деятельности, сетевого взаимодействия, дистанционного и очного консультирования муниципальных специалистов и методистов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательных программ, совершенствование учебных планов и программ, методик учебных занятий;

9) развивать научно-методическую работу: редакционно-издательскую и методическую деятельность, в том числе через издания регионального научно-методического журнала «Региональная школа управления» и регионального методического журнала «Практические советы учителю», а также тиражирование эффективного педагогического опыта Ростовской области;

10) организовать проведение мониторинговых мероприятий, направленных на оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций;

11) обеспечить модернизацию и активизацию муниципальных методических служб.

В 2024 году институтом осуществляет сопровождение реализации **региональных проектов** НП «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными и направленными Минпросвещением России:

1. «Современная школа»:

- создание Центров «Точка роста» (**73** школы), *итог 2024 – 686шк.*;
- создание детских технопарков «Кванториум» (**3** школы), *итог 2024 – 4 (школьных кванториума)*;
- обновление МТБ в коррекционных школах (**1** школа), *итог 2024 – 22 за счет фед.средств.*

2. «Цифровая образовательная среда»:

- внедрение ЦОС (**39** школ), *итог 2024 – 596 организаций, в т.ч. 87 СПО;*

- создание Центров цифрового образования «IT-куб» (1 школа), *итог 2024 -10 IT-куб.*

3. «Успех каждого ребенка»:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом (4 школы), *итог 2024- 48шк;*

- создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Ступени успеха).

Сопровождение реализации проектов осуществляется в подсистеме сбора и консолидации данных СУПД в части заполнения сведений по закупкам, предельным объемам финансирования и дорожным картам. За первое полугодие 2024 года выполнены мероприятия по 67 контрольным точкам (результатом выполнения которых являются: распорядительные акты, письма и различные формы документов, определяемые Минпросвещением России или ведомственным проектным офисом, федеральным оператором).

За текущий период сотрудники отдела региональных проектов принимали активное участие в разработке нормативно-правовой документации формирования инфраструктурных листов по 5 проектам и типовых дизайн-проектов по 3 проектам.

Для закрытия КТ в ГИИС «Электронный бюджет» в блоке СУПД - «Аналитическая подсистема» сотрудниками отдела формируется ежемесячный мониторинг сведений по показателям и результатам 4-х проектов и ежеквартально «Мониторинг ЦИТИС» по ФП «Успех каждого ребенка».

В информационную систему мониторинга НП и программ в социальной сфере - ЦИТиС ежеквартально сотрудниками отдела осуществляется внесения данных по формам мониторинга НП «Образование» по ФП «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание».

Отдела регулярно проводится сбор и анализ сведений по размещенным закупкам, заключенным контрактам, а также по поставкам оборудования за счет федеральных и областных средств из форм мониторинга (**31.Закупки и 34.Поставки по НП**), размещенных на региональной платформе.

Для сбора сведений о достижении показателей и формирования отчетов в текущем году отделом ведется организационно - техническое сопровождение муниципалитетов по заполнению десяти форм мониторинга системы образования:

ф.1.1 «Целевые показатели использования ИКТ ресурсов образовательными организациями»;

- ф.7.1** Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ежеквартально);
- ф.7.2** Информация для портала мониторинга по национальным проектам (школы);
- ф.7.3** Информация для портала мониторинга по национальным проектам (СПО);
- ф.7.4** Информация для портала мониторинга по национальным проектам (муниципалитеты);
- ф.7.7** Информация о функционировании обновленной МТБ (физ.культура и спорт);
- ф.8.1** Информация о деятельности центров Точка роста 2020;
- ф.8.2** Информация о деятельности центров Точка роста 2021 – 2023;
- ф.8.3** Информация о деятельности центров IT-куб;
- ф.8.4** Информация о мероприятиях, проведенных центрами Точка роста.

Данные формы мониторинга заполняются ежеквартально (кроме ф.7.7 – ежемесячно), набор компонентов соответствует показателям форм отчетов для предоставления в СУПД, ГИИС «Электронный бюджет», ЦИТиС - Информационная система мониторинга НП и программ в социальной сфере.

На основании вышеизложенного предлагаем:

- обеспечить в рамках компетенции института реализацию национальных проектов (контрольных точек и целевых показателей) на 2024 год в полном объеме;
- обеспечить исполнение календарного плана мероприятий на 2024 год в полном объеме;
- обеспечить достижение показателей «Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет» и «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Ростовской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Научно-методическая работа. В рамках реализации комплекса мер по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области сотрудниками института организовано проведение региональных научно-практических конференций, направленных на решение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС и обмен научно-методическим и практическим опытом, идеями и мнениями по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организация научно-практических мероприятий позволила найти решение

таких актуальных проблем, как:

- ключевые задачи оценки качества образования при переходе на обновленные ФГОС;
- воспитание в современной школе: от программы к действиям;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС;
- конструктор рабочих программ как эффективный индивидуальный инструмент учителя;
- внеурочная деятельность в школе – важное условие достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- муниципальная модель перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты;
- ключевые задачи оценки качества образования при переходе на обновленные ФГОС.

Консультационно-методическая работа. В течение 2024 года в институте велась активная работа в рамках:

- методического консультирования педагогов по вопросам проектирования предметных, метапредметных и личностных результатов;
- научно-методического и организационно-методического консультирования работников методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

6.2. Мониторинговая и организационно-технологическая деятельность

В первом полугодии 2024 года структурное подразделение ГАУ ДПО РО ИРО Центр управления качеством образования (далее – Центр) в рамках мониторинговой и организационно-технологической деятельности осуществлял проведение оценочных процедур федерального и регионального уровней, анализ и обработку информации о качестве образования в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Центр реализует деятельность по следующим основным направлениям:

1. Мониторинговая и организационно-технологическая деятельность.
2. Консультативная деятельность.
3. Информационно - аналитическая деятельность.

Была организована работа по мероприятиями и оценочными процедурами федерального и регионального уровней:

1. Всероссийские проверочные работы.
2. Функциональная грамотность (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Диагностика профессиональных компетенций учителей физики и химии Ростовской области.
4. Проведение социологических опросов среди учителей по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников Ростовской области.

Всероссийские проверочные работы весной 2024 года

С целью информационной и методической поддержки участников ВПР 9 февраля 2024 года региональным координатором ВПР было проведено совещание в дистанционном формате с муниципальными координаторами по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Ростовской области.

ВПР прошли с 1 марта по 17 мая 2024 года для обучающихся 4-8 и 11 классов из 1 110-ти образовательных организаций Ростовской области.

8 школ Ростовской области из 5-ти муниципальных образований вошли в федеральную выборку с контролем объективности результатов в 11 классах по Единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (география, история, обществознание). Работы участников ВПР с контролем объективности результатов проверялись региональной экспертной комиссией (приказ Минобрнауки Ростовской области №195 от 28.02.2024 «О проведении в 2024 году в Ростовской области единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов в 11 классах»).

По результатам ВПР-2023 в перечень образовательных организаций, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР, вошли 29 общеобразовательных организаций области (приказ Минобрнауки Ростовской области №159 от 20.02.2024 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области в 2024 году»). Во всех 29 общеобразовательных организациях с признаками необъективности по результатам ВПР 2023 года было организовано видеонаблюдение в режиме offline при проведении ВПР-2024, а также при проверке работ участников по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-6-х классах экспертами предметных комиссий, созданных на муниципальном уровне.

В период проведения ВПР 2024 региональным координатором проводились консультации муниципальных координаторов и школ, осуществлялся мо-

мониторинг загрузки форм сбора результатов школами через личные кабинеты Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

В настоящее время проводится совместная работа сотрудниками Центра и кафедр института по обработке и анализу полученных результатов.

Функциональная грамотность (ФГ)

В первом полугодии 2024 года продолжилась реализация мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>.

В феврале-мае на еженедельной основе выполнялся мониторинг комплекса мероприятий по функциональной грамотности (выполнение обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций Ростовской области диагностических работ по функциональной грамотности). На портале РЭШ за отчетный период прошли тестирование 41 807 обучающихся 8-х классов и 39 998 обучающихся 9-х классов. Установленные федеральным оператором ФГ показатели выполнены в полном объеме.

Диагностика профессиональных компетенций учителей физики и химии Ростовской области

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в Ростовской области в апреле 2024 года была организована диагностика профессиональных компетенций (далее – диагностика) учителей физики и химии всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

Диагностика проводилась в региональной системе тестирования на информационной платформе дистанционного обучения Moodle. Организационно-методическое сопровождение участников диагностики проводилось сотрудниками ЦНППМПР. Всего в диагностике приняло участие 1 181 учитель физики и 1 064 учителя химии.

В настоящее время совместно сотрудниками экспертно-аналитического отдела Центра и кафедрой естественно-научного и географического образования проводится анализ полученных результатов диагностики.

Проведение социологических опросов среди учителей по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников Ростовской области

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 01.09.2023 № 833 «Об организации работы по снижению документационной нагрузки на педагогических работников Ростовской области» и дорожной картой по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций, утвержденной минобразованием Ростовской области от 17.01.2024, в период с **января** по **май** 2024 года были проведены опросы среди учителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) Ростовской области по вопросам фактического снижения документационной нагрузки.

По итогам анкетирования подготовлен аналитический отчет «Анализ результатов анкетирования учителей по вопросам снижения документационной нагрузки». Результаты опроса учителей также были представлены на зональных совещаниях.

В соответствии с поручением министра общего и профессионального образования Ростовской области (протокол от 18.04.2024) проведен мониторинг внесения изменений в должностные инструкции учителей.

Центр оценки профессионального мастерства и компетенций педагогов

Центром оценки профессионального мастерства и компетенций педагогов ИРО за период с 1 января по 30 июня текущего года проведена следующая работа:

В целях реализации приказа Минпросвещения России №196 от 24.03.2023 года принято к рассмотрению 7 832 заявления о проведении аттестации на первую и высшую квалификационные категории от педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организована работа 1 477 экспертов по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение квалификационной категории.

Оформлено 7 812 итоговых экспертиз профессиональной деятельности педагогических работников.

5 058 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

2 704 педагогам присвоена первая квалификационная категории.

Аттестовано 32 педагога-методиста и 18 педагогов-наставников.

На базе экзаменационного центра ИРО 34 выпускника педагогических колледжей Шахт, Каменск-Шахтинска и Константиновска параллельно с выпускными экзаменами успешно прошли процедуру независимой оценки квалификации и до конца июня получают свидетельство о квалификации.

В настоящее время центром разрабатывается механизм внедрения и апробации в Ростовской области целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Большое внимание уделялось вопросу о снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации. Данный вопрос обсуждался во время проведенных круглых столов и панельных дискуссий с руководителями ОО (Железнодорожный район, Ворошиловский район, Советский район, г. Батайск). В школе № 96 «Эврика-Развитие» г. Ростова-на-Дону проведен методический семинар, в ходе которого педагоги ознакомились с актуальными документами (региональными методическими рекомендациями, разработанными кафедрой теории и практики управления образованием ГАУ ДПО РО ИРО) по снижению бюрократической нагрузки учителя и защите чести и достоинства педагога; в МАОУ «Лицей №14» проведена панельная дискуссия по проблеме «Управление качеством образования в современной школе: проблемы, пути решения», где был представлен перечень заполняемой учителем документации, затронуты вопросы регулирования документарной нагрузки.

Для обсуждения современных требований к нормированию документации в контексте внутренней системы оценки качества образования на базе МБОУ «Школа №64» проведено заседание творческой группы по проблеме «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования».

Институтом организовано и проведено заседание регионального экспертного сообщества по выработке эффективных управленческих решений в данном контексте, актуализированы вопросы о недопустимости превышения документарной нагрузки педагогических работников в образовательных организациях Ростовской области.

Проблема обсуждалась на заседании кафедры, в рамках постоянно действующего методологического семинара «Современный руководитель: от методологии к практике» (протокол от 24.04.2024 №8), на заседании директорского клуба «Паритет» на базе Юридической гимназии №9 им. Сперанского Железнодорожного района. Кроме этого в рамках вышеуказанных мероприятий уделено внимание вопросу о противодействии коррупции в управлении образовательной организацией.

В отчетный период сотрудниками кафедр института было осуществлено научно-методическое сопровождение деятельности более 20 образовательных организаций, претендующих и имеющих статус областной инновационной площадки, муниципальных методических ресурсных центров.

Следует признать ключевую роль института в организации деятельности Регионального учебно-методического объединения (РУМО), в организации профессиональных сетевых сообществ: учителей иностранного языка «СоФИЯ», учителей физики и астрономии, учителей начальных классов «Начальная Школа. Дон.ру», в сетевых сообществах «Дошкольное образование. Дон.ру», учителей физической культуры, технологии, преподавателей – организаторов ОБЖ.

6.3. Организация и участие института в международных, общероссийских и региональных научных и научно-методических активностях в рамках деятельности научно-педагогического сообщества в 2024 году

Сотрудниками института организованы и проведены ряд научно-практических мероприятий, направленных на решение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС, и обмен научно-методическим и практическим опытом, идеями и мнениями по актуальным направлениям государственной образовательной политики. Всего за 2023/2024 учебный год проведено только на региональном уровне 115 мероприятий научно-методического содержания, из них 15 круглых столов, 70 вебинаров/семинаров, 11 мастер-классов, 9 форумов, 7 конкурсов, 3 фестиваля.

Научно-методическое сопровождение развития инновационной педагогической практики педагогических работников осуществлялось также в рамках проведения кафедрами института научно-практических конференций. Наиболее значимыми из них являются:

- Всероссийская научно – практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «От управления качеством образования к высоким результатам»;
- V региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»;
- II региональная научно-практическая конференция «Центр "Точка роста" – ресурс развития системы регионального образования»;
- региональная научно–практическая конференция «Эффективные стратегии реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- региональная научно-практическая конференция «Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей»;

- региональная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные практики поддержки детей с особыми образовательными потребностями: региональный опыт и векторы развития»;
- региональная научно-практическая конференция «Психологическая служба как ресурс современного образования» (в рамках реализации национального проекта «Образование»).

Данные методические активности, организованные профессорско-преподавательским составом института, позволили выявить и представить инновационный опыт педагогических и управленческих кадров Ростовской области, осмыслить основные направления государственной политики в сфере образования.

Сохранена и расширена сеть социального партнерства как приоритетное направление повышения качества деятельности института в условиях цифровой трансформации образования. Так, в рамках научно-практической лаборатории «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество» организованы и проведены федеральные телемосты:

- Социальная экосистема “Агрошкола” <https://dpo.iro61.ru/news/6742/>;
- Медицинские классы – путь в будущее медицины <https://dpo.iro61.ru/news/6759/>;
- Школьное инженерно-технологическое образование в условиях реализации ФГОС <https://dpo.iro61.ru/news/6801/>;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра «Точка роста» <https://dpo.iro61.ru/news/6807/>;
- Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности <https://dpo.iro61.ru/news/6856/>;
- От первого полета человека в космос до ГИС в нашей жизни <https://dpo.iro61.ru/news/6826/>;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра "Точка роста";
- Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава института проявился при организации и проведении региональных этапов Всероссийских конкурсов для педагогических работников: «Лучший учитель родного языка и родной литературы», Всероссийского конкурса сочинений, «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”», «Здоровье

и безопасность: методические ресурсы», Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», мероприятий в рамках всероссийского просветительского проекта «Без срока давности».

Востребованность сотрудников кафедр в качестве членов жюри подчеркивает их профессионализм:

- олимпиады – Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку, литературе (региональный этап), региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;
- конкурсы – областной конкурс «Учитель года Дона 2024» (в номинациях «Педагог-психолог», «Педагогический дебют», «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», «Воспитатель»), «Воспитатели России», областной конкурс психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023, областной конкурс кабинетов педагогов-психологов ОУ РО, региональный конкурс психолого-педагогических программ;
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области.

Следует отметить высокую эффективность экспертной деятельности профессорско-преподавательского состава института, участвующего

- в работе предметных комиссий ГИА-9-11 по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, математике;
- в проведении профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на Едином федеральном портале ДПО;
- в проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Ростовской области.

6.4. Представление научно-методических материалов в издательской деятельности института

За отчетный период сотрудниками института было подготовлено и опубликовано 53 работы, из них: статьи – 47 (из них 6 в журналах ВАК), методические рекомендации – 5, учебно-методическое пособие – 1.

Сотрудниками кафедр общественно-гуманитарного образования и социальных коммуникаций и технологий подготовлена и передана на экспертизу в РАН рукопись регионального учебника истории «История нашего края (Ростовская область)».

В рамках изучения и обобщения педагогического опыта подготовлены и размещены на сайте института (<https://dpo.iro61.ru/news/6884/>): электронный сборник лучших учебных материалов учителей иностранного языка Ростовской области «Деятельность учителя иностранного языка в условиях формирования функциональной грамотности как неотъемлемого компонента коммуникативной компетенции учащихся»; материал передового педагогического опыта реализации воспитательного потенциала проектной деятельности обучающихся в освоении учебного предмета «Русский родной язык» (С.В. Скубба, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 23 Октябрьского района); материал педагогического опыта подготовки одаренных детей к участию в олимпиадном и конкурсном движении по литературе (И.В. Бородина, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 36 имени Героя Советского Союза Гастелло Н.Ф.» г. Ростов-на-Дону).

Выявлены лучшие практики профилактической работы в ОО Ростовской области по направлению «Мониторинг и профилактика девиантного и общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи». Обобщен опыт реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в Ростовской области.

Редакционно-издательским отделом изданы:

1. Тринитатская, О.Г. Управление развитием образовательной организации в контексте прагматического подхода: монография, О.Г. Тринитатская, С.В. Бочаров, Л.Г. Захарова, О.А. Назарчук; под общ. Ред. О.Г. Тринитатской.

2. Материалы конференций:

- **Региональная** практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей: материалы региональной научно-практической конференции / О.Н. Чепкова, научный редактор;

- Эффективные стратегии реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: материалы региональной научно-практической конференции;

- **Центр «Точка роста»** – ресурс развития современного регионального образования: материалы региональной научно-практической конференции 21 марта 2024 года / составители: С.А. Россинская, Н.А. Шамшина; научный ред. Н.Г. Осадченко.

3. Методические пособия:

- Пожидаева Т.Ф. Формирование читательской грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС/ Т.Ф. Пожидаева, Е.В. Панкратова.

- Актуальный опыт работы педагогов Аксайского района по итогам реализации национального проекта «Образование»/ сост. Н.А. Пастухова.

4. Методические и научно-методические журналы:

- «Региональная школа управления» №1. Представляем педагогический опыт учителей МАОУ гимназия «Мариинская» г. Таганрога;
- «Региональная школа управления» №2. Представляем опыт реализации проекта «Агрокласс» в Ростовской области;
- «Практические советы учителю» №1. Познавая Малую Родину.

7. Информатизация деятельности института

7.1. Единая информационно-образовательная среда института

ИКТ-инфраструктура института постоянно совершенствуется. В 2024 году активно решались задачи, поставленные в ряде руководящих документов Президента и Правительства России: в Указе Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 - 2030 годы», вошла в более активную фазу с реализацией Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Стратегическое направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В течение 2024 года проведена миграция серверной инфраструктуры на новое оборудование. Вычислительная подсистема серверного оборудования организована на базе вычислительного кластера Fujitsu, состоящего из 2 шасси и 6 серверных НОД, под управлением виртуальной среды VMware, дисковая подсистема хранения выполнена на базе Fujitsu (Fujitsu PRIMERGY CX400 M3, Fujitsu PRIMERGY RX2540 M5 соответственно). Процессоры Intel(R) Xeon(R) Silver 4210R CPU @ 2.40GHz по 2 ед. в 6 лезвиях. Модули памяти 8 ед. по 32 Гб в 6 лезвиях. Мощности настоящей серверной системы в 4 раза превышают возмож-

ности предыдущей. В институте была внедрена современная система IP-телефонии.

Для обеспечения образовательного процесса используются 4 электронных информационных терминала, 3 интерактивных LED-панели, 6 мобильных электронных флип-чарта SMART Kapp, 48 моноблоков Option 300 - AMD 200GE, диагональ 21,5 дюйма; 109 ноутбуков ACER Aspire 3 A317 - 51G - 56CR, диагональ 17,3 дюйма; 23 системных блока ПК SL Gold G54520; 23 монитора Philips, диагональ 23,6 дюйма.

С начала 2024 года в институте используются цифровые технологии на интерактивных электронных панелях SMART SBID-GX175, INFOCUS JTOUCH 75" INF7540e, с учетом имеющихся электронных досок типа SMART. Проведено обучение персонала института организации и правилам работы на интерактивных электронных панелях SMART SBID-GX175, INFOCUS JTOUCH 75" INF7540e и алгоритмам использования на них цифровых технологий согласно функциональным возможностям электронных панелей.

Структурные подразделения института оснащены мобильными компьютерными классами на базе ноутбуков (20 комплектов) и мобильными комплектами лектора (компактный нетбук, портативный проектор, презентер) для проведения выездных занятий (38 шт.). С использованием указанной техники используется 8 учебных аудиторий (ЦНППМПП) и 4 аудитории других подразделений института.

Цифровые образовательные технологии реализованы на отечественных образовательных платформах, также видеоконференцсвязь (далее – ВКС) и системы управления удаленной образовательной работой (отечественное программное обеспечение).

В 2024 году приобретена (продлением на год) лицензия на Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. Это позволяет обеспечить надежную защиту как рабочих станций, так и серверов.

Имеется два высокоскоростных канала доступа в Интернет (300 Мб/с) от разных провайдеров, что обеспечивает эффективное использование систем видеоконференцсвязи, организацию дистанционного и электронного обучения и сетевого взаимодействия, а также способствует стабильному функционированию регионального узла тестовой среды «Система анализа и оценки личностных результатов обучающихся на диагностической основе», которая уже в течение многих лет поддерживается сотрудниками института.

В течение 2024 года обновлен и оперативно поддерживался сайт института <https://www.iro61.ru/>. Введен ряд новых разделов и рубрик.

В рамках интеграции в единое информационное пространство региона институт подключен к корпоративной сети телекоммуникационной связи (КСТС) Правительства Ростовской области.

Рассмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса института в полной мере позволяет на достаточном технологическом и информационно-коммуникационном уровне реализовывать образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования Ростовской области и соответствует предъявляемым современным требованиям по обеспечению образовательной деятельности.

В 2024 году проводились активные мероприятия по регистрации учителей и учеников на информационно-коммуникационной платформе Сферум. За период с января по июнь было зарегистрировано более 23 тыс. работников образовательных организаций и 108 тыс. обучающихся. В рамках внедрения федеральной государственной системы «Моя школа» проводились работы по регистрации пользователей, информированию родителей о создании детских учетных записей в ЕСИА для получения доступа к сервисам цифровой образовательной среды. С января 2024 года в федеральной государственной системе «Моя школа» было зарегистрировано 15 тыс. учеников. В марте-феврале текущего года были подготовлены справочники общеобразовательных организаций в региональной информационной системе Ростовской области «Образование» для реализации записи в первый класс на Едином портале государственных услуг. В «первую волну» приемной кампании с Единого портала государственных услуг в общеобразовательные организации поступило более 12 тыс. заявлений на зачисление в 1 класс, более 8 тыс. на текущий момент обработаны. С 6 июля готовится старт «второй волны» приемной кампании по записи в первый класс, проводится повторная проверка справочников организаций и настроек зачисления. На Едином портале государственных услуг также с 20 июня стартовала приемная кампания в организациях среднего профессионального образования, в рамках подготовки к которой в региональной информационной системе Ростовской области «Образование» были подготовлены справочники организаций и специальностей.

7.2. Деятельность редакционно-издательского отдела института

Редакционно-издательский отдел возобновил свою работу в январе 2024 года, является структурным подразделением Центра информационного сопровождения региональной системы образования и издательской деятельности.

В соответствии с основными видами деятельности редакционно-издательским отделом подготовлены к изданию и опубликованы:

- научно-методический журнал «Региональная школа управления». 2024. № 1 (о деятельности МАОУ гимназия «Мариинская» г. Таганрога).

- Эффективные стратегии реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: материалы региональной научно-практической конференции (кафедра дошкольного и начального образования).

- Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей: материалы региональной научно-практической конференции (кафедра социальных коммуникаций и технологий).

Редакционно-издательский отдел готовит к изданию:

- методическое пособие «Формирование читательской грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (кафедра дошкольного и начального образования);

- методический журнал «Практические советы учителю». 2024. Спецвыпуск. (кафедра дошкольного и начального образования);

- Центр «Точка роста» – ресурс развития современного регионального образования: материалы региональной научно-практической конференции (кафедра естественнонаучного и географического образования).

Отредактированы и размещены на сайте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, утвержденные на заседании ученого совета:

▪ **кафедра дошкольного и начального образования:**

- Организация учебной деятельности младших школьников на углубленном уровне обучения ресурсами федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

- Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;

- Содержание и условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО (реализуется заочно с применением дистанционных образовательных технологий);

▪ **кафедра педагогики и психологии:**

- Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: аддикции, суицидальные риски, агрессия;

- Психологическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в образова-

тельной среде;

- Психологическая профилактика жестокости и насилия (буллинга) в образовательной среде.

- Психолого-педагогические технологии преодоления трудностей в обучении школьников.

Отредактирована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (**кафедра теории и практики управления образованием**).

За отчетный период было изготовлено:

- 1524 сертификата участника мероприятия;

- 160 благодарственных писем;

- 35 дипломов победителей;

- более 600 оценочных листов для проведения областного конкурса «Учитель года»;

- 286 листов экспертных заключений регионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;

- 450 листов экспертных заключений конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2024 году.

Заведующий редакционным сектором А.А. Тонкошкурова является региональным оператором Федерального реестра дополнительных профессиональных программ, а также региональным координатором Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».

Сотрудники отдела осуществляли сопровождение областного конкурса «Учитель года Дона»:

- сбор материалов для сборника (Л.Г. Ткаченко);

- редактирование и подготовка оригинал-макета сборника (Н.В.Кардашева, Л.Г. Ткаченко);

- составление списка участников по 8 номинациям (А.А. Тонкошкурова);

- отбор и согласование состава предметного жюри (Л.Г. Ткаченко, А.А. Тонкошкурова);

- координация работы предметного жюри (А.А. Тонкошкурова);

- О.В. Грундманис, ведущий редактор, член счетной комиссии.

Л.Г. Ткаченко и А.А. Тонкошкурова входили в состав организационно-технической и экспертной групп конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской

области;

- составление аналитической справки по итогам регионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- составление аналитического сборника по итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям на территории Ростовской области.

Редакторы отдела редактируют материалы на сайт института, положения о конкурсах, локальные акты института, которые готовит юридическая служба и др.

8. Совершенствование системы финансово-экономического регулирования деятельности института

Благодаря бюджетной политике региона, в отношении института созданы условия для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности учреждения, способствовавшие усилению его ответственности за конечные результаты деятельности, повышению эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Государственное задание стало ключевым управленческим и мотивирующим инструментом органа государственной власти субъекта РФ, осуществляющего функции и полномочия учредителя, и основой для финансового обеспечения деятельности учреждения.

Объем задания является переменной величиной и зависит от потребностей региона, планируемых результатов деятельности учреждения, качества оказываемых услуг (выполнения работ) и иных факторов. Поскольку размер субсидии непосредственно связан с объемом оказываемых услуг, институт заинтересован в увеличении спроса на них, а значит, и в повышении их качества.

План финансово-хозяйственной деятельности стал одним из основных документов учреждения. Целью его составления является обеспечение финансовой устойчивости деятельности учреждения при выполнении задач, которые на него возложены учредителем. Он позволяет учреждению:

- планировать общие объёмы поступлений и выплат;
- определять сбалансированность финансовых показателей;
- планировать мероприятия по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение учреждения;
- планировать мероприятия по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности;
- управлять доходами и расходами учреждения.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2024 году – 221247,8 тыс. руб., 67 % этой суммы составили заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда. Оставшиеся средства направлялись на материально-техническое оснащение, текущий ремонт здания, коммунальные платежи, оплату услуг связи, а также создание сети ЛВС.

Общая сумма поступлений от приносящей доход деятельности, в том числе от платных образовательных услуг, в 2024 году составила 13160,4 тыс. руб..

В целях оптимизации внебюджетной деятельности в коллективе ведется целенаправленная работа по достижению заинтересованности каждого сотрудника в увеличении объемов внебюджетных средств и их эффективном использовании. Достижение высокого материально-технического уровня является одним из главных условий успешности образовательной деятельности.

9. Показатели деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», подлежащей самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	15 735 чел./100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	125 ед.
1.4.1.	Программ повышения квалификации	125 ед.
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	122 ед.
1.5.1.	Программ повышения квалификации	122 ед.

1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	125 ед./100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	125 ед./100%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	24 чел./38,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников (по документам)	28 чел./100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1.	Высшая	0 чел./0%
1.10.2.	Первая	0 чел./0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	50 ед.
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.

2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 ед.
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	18 ед.
2.7.	Общий объем НИОКР	1 268,0 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	24,9 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,2%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	156 ед.
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	15 ед.
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	3 чел./6%; 0 чел./0 %; 0 чел./0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	251 299,0 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 053,2 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	214,9 тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7,23 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.

4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,85 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,38 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	84,9 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 662 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%